
Английский язык для взрослых. Уровень С1

Образовательная программа
дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «Учебный центр
«Лингва-Саратов»



И.Г. Аргишева

«02» июля 2014 г.

"Учебный центр «Лингва-Саратов»"

I. Пояснительная записка

Организация учебного процесса

Форма обучения – очная.

Курс рассчитан на слушателей в возрасте от 16-ти лет. Общая трудоемкость дисциплины на уровне C1 (Advanced) составляет 180 часов: практические занятия.

Система курсов выстроена согласно общеевропейской системе уровней владения иностранным языком.

Освоение уровня проходит в течение двух семестров по 60 академических часов каждый: C1.1., C1.2. и C1.3. Занятия проходят два раза в неделю по 3 академических часа.

Зачисление в группу

На уровень C1 зачисляются слушатели согласно результатам входного тестирования. Тест состоит из заданий на чтение и лексико-грамматический заданий. Время выполнения теста составляет 45-50 мин. В ситуации, когда определении уровня при помощи письменного теста вызывает сомнение, проводится устное собеседование с преподавателем.

Учебные материалы

Учебные материалы, используемые на занятии, отвечают современным требованиям, предъявляемым к учебникам нового поколения. Комплект учебных материалов содержит учебник и рабочую тетрадь, книгу для учителя, диск с аудио- и видеоматериалами.

В качестве дополнительных материалов учителем привлекаются книги, представленные в библиотеке Учебного центра, ресурсы Интернета, а также самостоятельно разработанные задания.

Оценка успеваемости

По окончании темы слушатели пишут тест по пройденному материалу.

II. Цели обучения

Аудирование

Слушатель понимает развернутые сообщения, даже если они имеют нечеткую логическую структуру и недостаточно выраженные смысловые связи. Почти свободно понимает все телевизионные программы и фильмы.

Чтение

Слушатель понимает большие сложные нехудожественные и художественные тексты, их стилистические особенности. Также он понимает специальные статьи и технические инструкции большого объема, даже если они не касаются сферы его деятельности.

Говорение

Слушатель умеет спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выразить свои мысли. Его речь отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения. Умеет точно формулировать свои мысли и выразить свое мнение, а также активно поддерживать любую беседу. Слушатель умеет понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы.

Письмо

Слушатель может четко и логично выразить свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды. Умеет подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что по его мнению представляется наиболее важным. Он умеет использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату.

"Учебный центр «Лингва-Саратов»"

III. Календарно-тематический план изучения дисциплины

Подуровень С1.1.

Содержание		Количество часов
Раздел 1. Давайте поговорим		15
Цели обучения	Разбираться в видах ежедневной коммуникации друг с другом; в деталях говорить о себе и о друзьях; объяснять что имеется ввиду и перефразировать то, что было сказано.	
Речевые действия	Аудирование: люди обсуждающие книг, интервью, поговорки; Чтение: статьи из журналов; Говорение: знакомство друг с другом; дискуссия на тему друзей; коммуникативная игра «Блеф»	
Типы текстов	Статьи из журналов	
Лексика	Виды коммуникации; предлоги и предложные фразы идиоматические выражения и пословицы	
Грамматика	Ключевые фразы используемые с временами Past Simple и Present Perfect; Расщеплённые предложения: придаточные предложения с what и if	
Письмо	Союзы использующиеся для добавления к сказанному: also, as well, too, besides, what's more, not only. Орфография: омофоны (whose/ who's; there/ they're; of/ 've; you're/ your)	
Раздел 2. Поразительно!		15
Цели обучения	Говорить о выдающихся людях; обсуждать самые необычные места нашей планеты; давать рекомендации основываясь на своём собственном опыте	
Речевые действия	Говорение: принятие решений о том кто должен выиграть приз; описание мест которые любишь и ненавидишь; рекомендация посетить места в своей стране Аудирование: радиопрограмма, интервью, обсуждение самого запомнившегося отпуска; Чтение: статьи, гид по достопримечательностям Британии	
Типы текстов	Статьи из журналов, гид по достопримечательностям	
Лексика	Наречия интенсивности; порядок прилагательных в предложении; прилагательные для описания мест	
Грамматика	Подчинительные придаточные предложения с предлогами; причастный оборот	
Письмо	Союзы времени: the moment, as soon as, first, ever since, originally, from then on, while, as, afterwards, then, meanwhile; Пунктуация: апострофы	
Раздел 3. Благополучие		15

Цели обучения	Говорить и рассуждать об уверенности в себе и в своей жизни; чётко выражать свои мысли в дискуссиях на различные тематики; рассуждать об образе жизни и здоровье; выражать тактичность	
Речевые действия	Аудирование: диалоги о здоровье Чтение: статья из журнала Говорение: обсуждение обеих сторон спора; убеждение людей попробовать ваши идеи; разыгрывания коротких ситуаций	
Типы текстов	Статья из журнала	
Лексика	Прилагательные выражающие позитивную и негативную коннотацию; фразовые глаголы (здоровье); эвфимизмы	
Грамматика	Вводное it; инверсия	
Письмо	Союзы выражающие контраст: although, even though, whereas, however, but; Орфография: одно слово, два слова или слова через тире (everyday/ every day; a hundred years old/ a hundred-year-old)	
Раздел 4. Цивилизация		15
Цели обучения	Говорить об обществе и средствах массовой информации; обсуждать большие города и современные технологии; убеждать людей в своей правоте	
Речевые действия	Аудирование: диалоги, отрывки из документального фильма, интервью Чтение: отрывки из газетных статей Говорение: предвидение будущего средств массовой информации; описание и обсуждение странных изобретений; создание статьи для первой страницы газеты	
Типы текстов	Газетные статьи	
Лексика	Словосочетания используемые в новостях; прилагательные синонимы; газетный язык	
Грамматика	Фразы относящиеся к будущему времени; будущее в прошедшем	
Письмо	Союзы выражающие контраст: despite, but, in spite of, although, nonetheless, nevertheless, however, even though; Пунктуация: заглавные буквы и точки	

Подуровень С1.2.

Раздел 5. Это просто работа!		20
Цели	Говорить о знаменитостях и их работе; рассуждать о подрастающем поколении и их жизни; выстраивать	

обучения	стратегии разговора	
Речевые действия	Говорение: разыгрывание диалогов; дискуссия Чтение: статьи из журналов Аудирование: интервью; дискуссия	
Типы текстов	Статьи из журналов	
Лексика	Словообразование: многозначные приставки; to/ ing формы после глаголов; выражения о работе	
Грамматика	Возвратные местоимения	
Письмо	Союзы времени (instantly, at once, immediately, following, at the end); Орфография: ie и ei (patience, receive)	
Раздел 6. Спроси публику		20
Цели обучения	Говорить о привычках людей; размышлять о рекламе и её влиянии; рассказывать истории	
Речевые действия	Аудирование: разговор нескольких друзей; интервью; отрывок из истории Говорение: разговор о необычных пристрастиях людей; обсуждать эффективные рекламные компании; рассказывать истории Чтение: отрывки статей из журналов, отрывок истории	
Типы текстов	Статьи из журналов; история	
Лексика	Различные но близкие по значению слова; словарные пары; фразолы «драматизма»	
Грамматика	Формальные и неформальные способы сравнения; позиция обстоятельств в предложении	
Письмо	Союзы цели (so as, in order, so that ...) Пунктуация: двоеточие и точка с запятой	
Раздел 7. Устанавливающий закон		20
Цели обучения	Говорить о законе и преступлениях; рассуждать о вмешательстве правительства в жизни граждан; учиться использовать метафоры	
Речевые действия	Аудирование: интервью; дискуссия; отрывок из сериала Говорение: дискутировать; сообщать о газетных статьях и выражать своё собственное мнение на их счёт; ролевые игры	

Типы текстов	Газетные статьи; заголовки из журналов	
Лексика	Фразы с get; фразовые существительные; метафоры	
Грамматика	Условные предложения: не основные формы; неличные структуры для сообщения новостей	
Письмо	Союзы состояния (unless, in case, as long as, etc.) Пунктуация: запяты	

Подуровень С1.3.

Раздел 8. Что тебя останавливает?		20
Цели обучения	Говорить об окружающей среде; говорить об эмоциях; говорит о проблемах; объяснять свой выбор	
Речевые действия	Говорение: выбирать известного человека с кем хочется провести вечер; обсуждать вещи которые пугают; вопрос группы Чтение: газетная статья; стихотворение Аудирование: радио программа, дискуссия	
Типы текстов	Газетная статья; стихотворение	
Лексика	Фразы с time; wherever/ whoever/ whatever etc., словообразование (суффиксы); идеоматические выражения	
Грамматика	Прошедшие формы глаголы с настоящим или будущим значением	
Фонетика	Наречия используемые для комментариев (obviously, personally, frankly, etc.) Орфография: наиболее путаемые слова (necessary, assistant, etc.)	
Раздел 9. Наличные		20
Цели обучения	Говорить о финансах; говорить о современных способах заработка; презентовать информацию	
Речевые действия	Аудирование: лекция; радио программа Говорение: дискуссия, оценивание положения; двухминутная речь Чтение: газетные статьи	
Типы текстов	Газетные статьи	

Лексика	Цены и стоимость; словообразование; новости и экономика	
Грамматика	Simple и Continuous – глаголы с разным значением; a/ an vs. one; few, a few, quite a few	
Фонетика	Союзы результаты и причины (due to, because, because of, etc.) Орфография: -ible и -able	
Раздел 10. Ключ к успеху		20
Цели обучения	Говорит о технологиях настоящего и прошлого; размышлять об успехе; давать советы	
Речевые действия	Аудирование: радио программа; дискуссия; разговор людей Говорение: Расстановка приоритетов; рассуждения о достижениях; дискуссия	
Типы текстов	Статьи из газет	
Лексика	Сочетание существительных; антонимы; повседневный язык	
Грамматика	Согласование подлежащего и сказуемого; модальные глаголы – степень уверенности в прошлом, настоящем и будущем	

IX. Учебная литература

Основной учебной литературой является УМК „Face2Face Advanced“ 1st Edition, Cambridge, 2009. Компоненты УМК:

- учебник с диском для слушателя,
- 3 диска для аудиторной работы,
- книга для учителя,
- дидактические материалы, опубликованные на сайте издательства

<http://www.cambridge.org/face2face/>