
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ. Уровень В2

Образовательная программа
дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «Учебный центр
«Лингва-Саратов»



И.Г. Аргишева

«02» июля 2014 г.

«Учебный центр «Лингва-Саратов»»

I. Пояснительная записка

Организация учебного процесса

Форма обучения – очная.

Курс рассчитан на слушателей в возрасте от 16-ти лет. Общая трудоемкость дисциплины на уровне B2 (Upper-Intermediate) составляет 180 часов: практические занятия.

Система курсов выстроена согласно общеевропейской системе уровней владения иностранным языком.

Освоение уровня проходит в течение трех семестров по 60 академических часов каждый: B2.1, B2.2 и B2.3. Занятия проходят два раза в неделю по 3 академических часа.

Зачисление в группу

На уровень B2 зачисляются слушатели согласно результатам входного тестирования. Тест состоит из заданий на чтение и лексико-грамматических заданий. Время выполнения теста составляет 45-50 мин. В ситуации, когда определению уровня при помощи письменного теста вызывает сомнение, проводится устное собеседование с преподавателем.

Учебные материалы

Учебные материалы, используемые на занятии, отвечают современным требованиям, предъявляемым к учебникам нового поколения. Комплект учебных материалов содержит учебник и рабочую тетрадь, книгу для учителя, диск с аудио- и видеоматериалами.

В качестве дополнительных материалов учителем привлекаются книги, представленные в библиотеке Учебного центра, ресурсы Интернета, а также самостоятельно разработанные задания.

Оценка успеваемости

По окончании темы слушатели пишут тест по пройденному материалу.

II. Цели обучения

Аудирование

Слушатель понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Слушатель курса понимает развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома. Понимает почти все новости и репортажи о текущих событиях. Понимает содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке.

Чтение

Слушатель понимает статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения. Понимает современную художественную прозу.

Говорение

Говорит достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Слушатель умеет делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.

Может без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка. Умеет принимать активное участие в дискуссии по знакомой ему проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Письмо

Может писать понятные подробные сообщения по широкому кругу интересующих вопросов. Умеет писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против», а также письма, выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными.

III. Календарно-тематический план изучения дисциплины

Подуровень В2.1

Содержание		Количество часов
Раздел 1. Мировой язык		4
Цели обучения	Говорить о своих успехах в изучении иностранных языков или владении иностранными языками, вести свободный диалог с партнером о языках в мире и своей стране.	
Речевые действия	Чтение: газетная статья Говорение: высказать свое мнение о развитии английского языка, рассказать об уровне владения иностранными языками	
Типы текстов	Газетная статья	
Лексика	Устойчивые языковые сочетания (о владении языком)	
Грамматика	Временная система английских глаголов	
Фонетика	интонация в предложении	
Раздел 2. Свободное обучение		
Цели обучения	говорить о процессе обучения, этапах обучения, составляющих обучения	
Речевые действия	Говорение: говорить о своем обучении, спрашивать одноклассников про их обучение Чтение: диалоги студентов Аудирование: разговор	
Типы текстов	разговор	
Лексика	образование	
Грамматика	Использование вспомогательных глаголов be, do, have в различных ситуациях.	
Фонетика	Произношение сокращенных форм	
Раздел 3. Узнаем результат		4
Цели обучения	Говорить об экзаменах,	
Речевые действия	Аудирование: монолог, рассказ Чтение: газетная статья Говорение: говорим о тестах, экзаменах, делимся воспоминаниями о своих экзаменах.	

Типы текстов	Газетная статья	
Лексика	Глагольные конструкции verb + Infinitive /to infinitive/gerund/object+ infinitive	
Грамматика	Повторение глагольной системы английского языка	
Фонетика	Ударение в предложении и рифма	
Раздел 4. Вечерние занятия		4
Цели обучения	Говорить о вечерних занятиях/секциях/кружках/школах, делиться опытом/впечатлениями/информацией о них, уметь поддерживать разговор	
Речевые действия	Аудирование: разговор Говорение: спросить и рассказать о занятиях на вечер	
Типы текстов	разговор, текст с картинкой	
Лексика	Выражения интереса	
Грамматика	Повторение использования вспомогательных глаголов в различных ситуациях	
Фонетика	Произношение в словах окончания -se	
Раздел 5. Это вредно!		4
Цели обучения	спрашивать и рассказывать о привычках, каждодневной рутине	
Речевые действия	Говорение: спросить, рассказать о своих привычках, пристрастиях в еде. Обсудить с партнером здоровую и вредную пищу Чтение: газетная статья об органических и модифицированных продуктах. Аудирование: монолог-рассказ о привычках Письмо: эссе (описание своих привычек)	
Типы текстов	Газетная статья	
Лексика	Здоровая и вредная еда	
Грамматика	Present Simple/Present Continuous/will+ infinitive для описания привычек, регулярных действий и фактов	
Фонетика	ударение в предложении	
Раздел 6. Здесь живут по-другому		4
Цели обучения	говорить о жизни в своей стране, в других странах, рассказывать о своих прошлых увлечениях и привычках	

Речевые действия	Говорение: обсуждение различных культур и их типичных особенностей Чтение: статья из журнала, личный опыт автора	
Типы текстов	Журнальная статья	
Лексика	Устойчивые выражения для описания чувств и мнения	
Грамматика	Конструкции be used to / get used to	
Фонетика	Произношений конструкций be used to / get used to	
Раздел 7. На первый взгляд		
Цели обучения	говорить о первом впечатлении,	
Речевые действия	Аудирование: разговор группы людей Говорение: выразить свое первое впечатление о книге, человеке. Чтение: прочитать аннотацию к книге	
Типы текстов	Журнальная статья, аннотация к книге	
Лексика	Идиоматические выражения для высказывания своего мнения	
Грамматика	Суффиксы для словообразования	
Фонетика	Связующий -R- , смещение ударения в однокоренных словах, в зависимости от части речи	
Раздел 8. Я понимаю твою точку зрения		
Цели обучения	договариваться о чем-либо, соглашаться/не соглашаться с мнением другого человека, вести вежливый диалог, обсуждать проблему	
Речевые действия	Говорение: договариваться о чем-либо, соглашаться / вежливо не соглашаться с другим мнением Аудирование: беседа группы людей	
Типы текстов	Разговор, диалог, монолог	
Лексика	Выражения согласия и вежливого отказа	
Грамматика	Закрепление использования суффиксов в словообразовании	
Фонетика	Ударные и безударные суффиксы	
Раздел 9. Против закона		

Цели обучения	Говорим о законах и преступлениях	
Речевые действия	Говорение: вести разговор противозаконных действиях Чтение: комикс, психологический тест	
Типы текстов	беседа, комикс, психологический тест	
Лексика	Названия преступлений, преступников и преступных действий	
Грамматика	Условные предложения второго типа	
Фонетика	ударение в существительных, образованных от глаголов	
Раздел 10. Это не должно позволяться		4
Цели обучения	Говорить о возможных событиях в прошлом, пересказывать услышанное по ключевым словам	
Речевые действия	Аудирование: беседа, обсуждение Говорение: пересказ услышанного, обсуждение проблемы Чтение: новостной блок	
Типы текстов	Новостной блок	
Лексика	Виды наказаний	
Грамматика	Условные предложения третьего типа	
Фонетика	Редуцирование сокращенной формы I'd и вспомогательных глаголов had/have в условных предложениях	
Раздел 11. Цена преступления		4
Цели обучения	Пересказывать услышанное по ключевым словам, выразить свое мнение о справедливости наказаний	
Речевые действия	Говорение: говорить о наказаниях за преступления Чтение: газетная статья, новостной блок, Письмо: описать самое нелепое преступление	
Типы текстов	Новостной блок, статья, FAQ	
Лексика	Устойчивые сочетания глаголов с предлогами	
Грамматика	Закрепление условных конструкций второго и третьего типов	

Фонетика	Безударные слова в предложении	
Раздел 12. Я могу вам помочь?		4
Цели обучения	Делать, принимать и отвергать предложения в вежливой форме	
Речевые действия	Аудирование: телефонный разговор Говорение: предлагать помощь, принимать и отвергать предложения Чтение: телефонные разговоры	
Типы текстов	беседа, диалог	
Лексика	Устойчивые конструкции для предложений, принятия и отвергания предложений	
Грамматика	Повторение условных конструкций первого, второго, третьего и нулевого типов	
Фонетика	Смысловое ударение в условных конструкциях	
Раздел 13. Городские байки		3
Цели обучения	Читать байки, оценивать правдивость байки, придумывать байки	
Речевые действия	Аудирование: рассказ Говорение: обсудить правдивость байки, рассказать байку Чтение: статья в развлекательном журнале	
Типы текстов	беседа, диалог	
Лексика	Фразовые глаголы	
Грамматика	Повествовательные формы. Временная форма Past Perfect Continuous	
Фонетика	Редуцирование вспомогательных глаголов во времени Past Perfect Continuous	
Раздел 14. Проба пера		3
Цели обучения	Читать байки, оценивать правдивость байки, придумывать байки	
Речевые действия	Говорение: говорить о любимом авторе, любимом жанре, любимое книге Чтение: статья в развлекательном журнале, биография писателя	
Типы текстов	Текст с картинкой, статья	

Лексика	Устойчивые выражения (книги и чтение)	
Грамматика	Определительные, дополнительные и неполные придаточные предложения	
Фонетика	Ударение в сложных предложениях	
Раздел 15. Умереть со смеху!		3
Цели обучения	Говорить о любимых развлекательных программах, говорить о шутках и первоапрельских розыгрышах	
Речевые действия	Аудирование: диалог Говорение: обсудить любимые развлекательные передачи, рассказать шутку Чтение: статья в развлекательном журнале	
Типы текстов	Диалог, журнальная статья	
Лексика	Связующие слова, союзы причины и контраста	
Грамматика	Сложноподчиненное предложение	
Фонетика	Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточными причины и контраста	
Раздел 16. Как прошел твой день?		
Цели обучения	Говорить о своем дне, выражать удивление, равнодушие	
Речевые действия	Аудирование: беседа, диалог Говорение: рассказать о своем дне Чтение: диалог семейной пары, разговор нескольких друзей	
Типы текстов	беседа, диалог	
Лексика	Устойчивые выражения для описания своего дня	
Грамматика	Закрепление темы сложноподчиненного предложения	
Фонетика	Ударные и безударные формы вспомогательных глаголов	

Подуровень В2.2

Раздел 17. Лучшее в природе		4
Цели обучения	Говорить о своих питомцах, об эксклюзивных / редких животных, сравнивать различные вещи	

Речевые действия	Говорение: обсудить уникальных животных /домашних питомцев Чтение: статья в развлекательном журнале	
Типы текстов	Журнальная статья, рассказ	
Лексика	Общие прилагательные	
Грамматика	Сравнительные конструкции a big/ a small/ no difference	
Фонетика	Связующее -R- и безударные слоги	
Раздел 18. Королевские сокровища		4
Цели обучения	Читать о замках/ достопримечательностях. Говорить о планах/намерениях, событиях в будущем	
Речевые действия	Аудирование: рассказ Говорение: обсудить замки, известные достопримечательности, рассказать о своих планах на ближайшие выходные Чтение: статья в путеводителе Письмо: пишем, какой будет жизнь на Земле в 2050 году	
Типы текстов	Текст с картинкой, статья, беседа	
Лексика	Фразовые глаголы	
Грамматика	Формы передачи будущего времени. Future Continuous	
Фонетика	Ударные и безударные члены предложения	
Раздел 19. Городская природа		4
Цели обучения	Говорим о своем городе, о природе в городе, плюсах и минусах животных в городе. Развиваем контекстуальную догадку	
Речевые действия	Аудирование: интервью Говорение: обсудить свой город, плюсы и минусы животных в городе Чтение: научно-популярная статья	
Типы текстов	Статья, диалог	
Лексика	Вокобуляр по теме «в городе»	
Грамматика	Повторение форм передачи будущего времени	
Фонетика	Омофоны	
Раздел 20. Углеродные следы		4

Цели обучения	Обсуждаем проблемы, существующие на Земле в настоящий момент, пути их решения. Учимся высказывать свое мнение	
Речевые действия	Аудирование: диалог Говорение: обсудить проблемы на Земле и способы их решения. Высказать свое мнение по вопросу. Чтение: агитационная статья на интернет ресурсе	
Типы текстов	статья, диалог	
Лексика	Выражения своего мнения	
Грамматика	Повторение сравнительных конструкций и способов выражения будущего времени	
Фонетика	Сочетание - our-	
Раздел 21. Кодекс поведения		4
Цели обучения	Говорим о правилах поведения в обществе в своей стране и стране изучаемого языка. Обсуждаем как можно и как нельзя себя вести.	
Речевые действия	Аудирование: монолог Говорение: обсудить правила поведения в России и Великобритании Чтение: статья в развлекательном журнале Письмо: придумываем советы для иностранных туристов о том, как вести себя в России	
Типы текстов	Статья, ревью на книгу	
Лексика	Фразеологические выражения с глаголом take	
Грамматика	Использование формы герундия verb + ing	
Фонетика	Ударение в предложении	
Раздел 22. Бунтарка		4
Цели обучения	Говорим о положительных и отрицательных чертах характера. Учимся выражать уверенность и неуверенность в будущих событиях	
Речевые действия	Аудирование: разговор Говорение: обсудить правдивость байки, рассказать байку Письмо: описываем характер своего знакомого или друга	
Типы текстов	беседа, диалог	
Лексика	Составные прилагательные для описания характера	

Грамматика	Модальные глаголы: might, may, could, will - степень уверенности в будущем	
Фонетика	Ударное и безударное произношение модальных глаголов	
Раздел 23. Дресс код		4
Цели обучения	Читать статью в модном журнале, выразить свое мнение о важности имени, марки в моде	
Речевые действия	Аудирование: интервью Говорение: выражаем свое мнение по поводу важности лейблов, говорим о своем отношении к дизайнерской одежде Чтение: статья в развлекательном журнале	
Типы текстов	беседа, диалог	
Лексика	Возвратные местоимения, возвратные слова	
Грамматика	Закрепление использования модальных глаголов для выражения уверенности/ неуверенности	
Фонетика	Произношение звуков [w], [j], [r]	
Раздел 24. Извините, что прерываю		4
Цели обучения	Научиться вежливо прерывать разговор, предлагать, принимать и отвергать предложения.	
Речевые действия	Аудирование: диалог, короткие разговоры Говорение: смоделировать разговор для отработки предложений, принятия предложений, отказа, вежливого прерывания разговора	
Типы текстов	беседа, диалог	
Лексика	Выражения для построения диалога	
Грамматика	Повторения использования герундия и модальных глаголов	
Фонетика	Тренировка интонации в просьбах. Ударение в сложных прилагательных.	
Раздел 25. В аэропорту		4
Цели обучения	Говорим о поведении в аэропорту, процедуре регистрации, ожидании в аэропорту	
Речевые	Аудирование: блок новостей	

действия	<p>Говорение: говорим, как мы коротаем время в ожидании своего рейса</p> <p>Чтение: текст с пропусками о себе</p> <p>Письмо: описываем свое мнение по определенным вопросам</p>	
Типы текстов	Диалог, монолог	
Лексика	Глаголы состояния	
Грамматика	Простой и длительный аспекты, глаголы действия и состояния	
Фонетика	Ударение в предложении	
Раздел 26. Экспонаты Китая		4
Цели обучения	Говорим о Китае. Говорим о плюсах и недостатках Шанхая, хотели бы мы там побывать и почему?	
Речевые действия	<p>Говорение: говорим о Китае, о том, как быстро меняются и растут города</p> <p>Чтение: статья в бизнес журнале</p> <p>Письмо: выражаем свое мнение по вопросу экономики/транспорта/туризма/безработицы/загрязнения окружающей среды в России</p>	
Типы текстов	Монолог, статья	
Лексика	Бизнес, дела и торговля	
Грамматика	Времена Present Perfect Simple и Present Perfect continuous	
Фонетика	Ударение в предложении	
Раздел 27. Жизнь онлайн		4
Цели обучения	Обсуждаем плюсы и минусы интернета, учимся распознавать многословие, разбираем значения приставок	
Речевые действия	<p>Аудирование: высказывания разных людей об Интернете</p> <p>Говорение: обсудить плюсы и минусы интернета</p> <p>Чтение: научно-популярная статья</p>	
Типы текстов	Монолог, статья	

Лексика	префиксы	
Грамматика	Повторение использования времен Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous	
Фонетика	Паузы при многословии	
Раздел 28. Ты пропадаешь		4
Цели обучения	Обсудить мобильную связь, использование мобильного телефона	
Речевые действия	Говорение: моделируем разговор по телефону Аудирование: телефонные разговоры	
Типы текстов	Диалог, разговор	
Лексика	Проблемы со связью, проблемы с телефоном	
Грамматика	Закрепление времен Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous	
Фонетика	Чтение связующих звуков [w], [j], [r]	
Раздел 29. Я на мели		3
Цели обучения	Обсуждаем денежные проблемы, просим займы. Учимся выражать сожаления о прошлых ситуациях и надежды о будущем	
Речевые действия	Аудирование / Говорение: слушаем разговоры, обсуждаем плюсы и минусы заема денег Письмо: говорим о том, что нас раздражает	
Типы текстов	беседа, диалог	
Лексика	Деньги, денежные операции	
Грамматика	Структуры: I hope, It's time, I wish	
Фонетика	Ударение в предложениях со структурами I hope, It's time, I wish	
Раздел 30. Копейка рубль бережет		3
Цели обучения	высказывать желания, сожаления. Говорить о способах дополнительного заработка	
Речевые действия	Говорение: высказывать желания, сожаления. Говорить о способах заработка. Чтение: журнальная статья	

	Письмо: творческое письмо	
Типы текстов	Журнальный текст, диалог	
Лексика	Фразовые глаголы: деньги	
Грамматика	Структура I wish (2 тип) , should have	
Фонетика	Редукция вспомогательных глаголов и ударение в структуре I wish (2 тип) , should have	
Раздел 31. Чуть-чуть больше		
Цели обучения	Обсуждаем, как и сколько давать чаевых, расширяем лексический запас синонимов	3
Речевые действия	Аудирование/ Говорение обсуждаем вопрос чаевых в Америке, Великобритании и России. Чтение: журнальная статья, советы специалистов	
Типы текстов	советы специалистов, разговор, статья	
Лексика	Синонимы	
Грамматика	Повторение структур I wish (1 и 2 типа)	
Фонетика	Британский и Американский акцент	

Подуровень В2.3

Раздел 32. Я не осознавал		4
Цели обучения	Извиняемся за свои промахи	
Речевые действия	Аудирование: Smalltalks Говорение: извиняемся, обсуждаем причины для извинений.	
Типы текстов	Smalltalk, беседа, смс-сообщение, форум	
Лексика	Речевые обороты для извинений	
Грамматика	Закрепление структур I wish (1 и 2 типа)	
Фонетика	Произношение одного и того же гласного в разных словах	
Раздел 33. Голубой экран		4
Цели	говорить о кино, кинонаградах . говорим о событиях случившихся с нами	

обучения		
Речевые действия	<p>Говорение: обсуждаем фильмы, церемонии вручения наград. Говорим о Голливуде и Болливуде.</p> <p>Чтение: статья, аннотация</p> <p>Письмо: творческое эссе</p>	
Типы текстов	Статья, аннотация	
Лексика	кино	
Грамматика	Пассивный залог	
Фонетика	обобщение: интонация в предложении	
Раздел 34. Как это было?		4
Цели обучения	высказывать собственное мнение о фильмах, сравниваем различные вещи	
Речевые действия	<p>Говорение: говорим о достоинствах и недостатках фильмов, почему фильм стоит посмотреть</p> <p>Аудирование: разговор о фильмах</p> <p>Письмо: описываем любимый фильм по заданным критериям</p>	
Типы текстов	газетная колонка, картинка с текстом, сообщение в форуме	
Лексика	Прилагательные: описываем фильмы	
Грамматика	Структуры as, like, such as, so, such	
Фонетика	Интонация в предложениях со структурами as, like, such as, so, such	
Раздел 35. Это искусство?		4
Цели обучения	говорить об искусстве и живописи, распознавать омонимы	
Речевые действия	<p>Аудирования / Говорение: говорить о живописи, различных ее направлениях, давать свою оценку</p> <p>Чтение: статья в журнале</p>	
Типы текстов	Статья, диалог	
Лексика	омонимы	
Грамматика	Повторение структур as, like, such as, so, such	

Фонетика	Пропуски слов, неполный инфинитив, омонимы	
Раздел 36. Как тебе хочется		4
Цели обучения	Предлагаем пойти в кино, отвечаем согласием или отказом на предложение.	
Речевые действия	Говорение: моделируем предложение / ответ на предложение пойти куда-то Аудирование: разговор, диалог куда пойти, чем заняться	
Типы текстов	Разговор, диалог	
Лексика	Предложения, вопросы, отказ	
Грамматика	Закрепление структур as, like, such as, so, such	
Фонетика	Гласные -ie-	
Раздел 37. Насколько ты практичен?		4
Цели обучения	говорить о ремонте и связанных с ним делах. Обсуждаем, что мы можем делать сами, что кто-то сделает нам.	
Речевые действия	Говорение: говорим о проблемах, связанных с ремонтом, решаем, что можем сделать сами. Аудирование: короткие высказывания Письмо: рассказываем, что мы обычно делаем сами, и в чем прибегаем к помощи мастеров	
Типы текстов	Монолог, рассказ	
Лексика	Домашние заботы, связанные с ремонтом	
Грамматика	Казуативная форма	
Фонетика	Ударение в предложении	
Раздел 38. Современная молодежь		4
Цели обучения	Говорим о проблемах поведения, высказываем свое мнение	
Речевые действия	Говорение: говорим о проблемах, связанных молодежью, о поведении современной молодежи. Чтение: газетная статья Письмо: творческое эссе	

Типы текстов	Газетная статья	
Лексика	Прилагательные для описания поведения, выражение точки зрения	
Грамматика	Quantifiers	
Фонетика	Ударение в предложении	
Раздел 39. Битва полов		4
Цели обучения	Обсуждаем вопрос противостояния полов. Разбираем сложные и составные существительные и прилагательные	
Речевые действия	Говорение: говорим роли женщин и мужчин, стереотипах, данных психологов и социологов. Аудирование: разговор Чтение: научно-популярная статья- результаты исследований, опросник	
Типы текстов	Научно-популярная статья, опросник	
Лексика	Сложные и составные существительные и прилагательные	
Грамматика	Повторение каузативной формы и Quantifiers	
Фонетика	Возражения	
Раздел 40. Я же тебе говорила		
Цели обучения	Определяем и добавляем акценты в высказывания	
Речевые действия	Говорение: моделируем диалог, добавляя акценты в речи Аудирование: диалоги с акцентами в речи	
Типы текстов	диалог	
Лексика	Акцентирование высказывания	
Грамматика	Повторение каузативной формы и Quantifiers	
Фонетика	Ударение в предложении с дополнительными акцентами	
Раздел 41. Назначаем встречу		
Цели обучения	Говорим о работе. Планируем и назначаем встречу.	

Речевые действия	<p>Говорение: говорим о работе, планируем и назначаем время. Говорим о событиях, которые случатся к моменту в будущем.</p> <p>Аудирование: диалог</p> <p>Письмо: рассказываем, что мы планируем делать/сделать в будущем</p>	
Типы текстов	Диалог, короткое сообщение	
Лексика	Устойчивые сочетания - работа	
Грамматика	Описываем будущие события. Время Future Perfect	
Фонетика	Различия в звучании времен Future Perfect и Future Continuous	
Раздел 42. Начинаем бизнес		4
Цели обучения	Говорим о бизнесе, передаем чьи-то высказывания	
Речевые действия	<p>Говорение: говорим о бизнесе, как начать свой бизнес, проблемы, связанные с бизнесом</p> <p>Аудирование: диалог</p> <p>Письмо: пересказываем услышанную историю в косвенной речи</p>	
Типы текстов	Монолог, рассказ	
Лексика	Устойчивые сочетания - бизнес	
Грамматика	Косвенная речь	
Фонетика	Удвоение в предложении	
Раздел 43. Кофейня		
Цели обучения	говорить о любимых кафе, передаем чьи-то высказывания в косвенной речи, выражаем интонацией вопрос и утверждение	
Речевые действия	<p>Говорение: обсуждаем любимое кафе, кофейня – это хороший бизнес?</p> <p>Аудирование: разговор</p> <p>Чтение: электронное письмо</p>	
Типы текстов	Электронное письмо	

Лексика	Глагольные конструкции	
Грамматика	Глагольные конструкции для передачи косвенной речи	
Фонетика	Произношение tags	
Раздел 44. Работа рекламы		3
Цели обучения	Говорим о рекламе, как сделать хорошую рекламу	
Речевые действия	Говорение: говорим рекламе, придумываем рекламные слоганы. Аудирование: разговор, дискуссия Письмо: создаем рекламу	
Типы текстов	Разговор	
Лексика	Реклама	
Грамматика	Повторение глагольных конструкций для передачи косвенной речи	
Фонетика	Влияние акцента в предложении на значение	
Раздел 45. Где мой мобильный?		3
Цели обучения	Использовать фразы разговорного языка, строить диалогическое общение. Делать предположения о прошлом и настоящем	
Речевые действия	Говорение: строим модель диалога, используя разговорные выражения, делаем предположения о случившемся Аудирование: разговор	
Типы текстов	разговор	
Лексика	Разговорная речь	
Грамматика	Модальные глаголы – предположения о настоящем и прошлом	
Фонетика	Редуцирование модальных глаголов	
Раздел 46. Великое наследие		3
Цели обучения	говорим о плюсах и минусах получения наследства. Говорим о том, что могло случиться в прошлом	
Речевые	Говорение: говорим о плюсах и минусах получения	

действия	наследства. Говорим о том, что могло случиться в прошлом Чтение: Газетная статья Письмо: рассказываем, что мы делали ненужного, что мы могли делать, будучи ребенком	
Типы текстов	Газетная статья	
Лексика	Структуры для выражения примерного количества	
Грамматика	Модальные глаголы и модальные структуры, формы их прошедшего времени	
Фонетика	Редуцирование модальных глаголов	
Раздел 47. Зловещий		3
Цели обучения	Выражаем степень уверенности в чем-то (обсуждаем существование приведений). Повторение пройденного материала	
Речевые действия	Говорение: говорим о вере в приведений. Аудирование: разговор Чтение: Газетная статья	
Типы текстов	статья	
Лексика	Идиомы	
Грамматика	Повторение модальных глаголов и модальных структур	
Фонетика	Ударение в однокоренных словах	

IV. Учебная литература

Основной учебной литературой является УМК “Face2Face Upper-Intermediate”, Cambridge University Press, second edition, 2012. Компоненты УМК:

- учебник с диском для слушателя,
- рабочая тетрадь для слушателя,
- диск для аудиторной работы,
- книга для учителя,
- дидактические материалы, опубликованные на сайте издательства <http://www.cambridge.org>