
Немецкий язык для взрослых. Уровень В2.

Образовательная программа
дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «Учебный центр
«Лингва-Саратов»



И.Г. Аргишева

«02» июля 2014 г.

АНО «Учебный центр «Лингва-Саратов»

I. Пояснительная записка

Организация учебного процесса

Форма обучения – очная.

Курс рассчитан на слушателей в возрасте от 16-ти лет. Общая трудоемкость дисциплины на уровне В2 составляет 180 часов: практические занятия.

Система курсов выстроена согласно общеевропейской системе уровней владения иностранным языком.

Освоение уровня проходит в течение трех семестров по 60 академических часов каждый: В2.1., В2.2. и В2.3. Занятия проходят два раза в неделю по 3 академических часа.

Зачисление в группу

На уровень В2.1., В2.2. и В2.3. зачисляются слушатели согласно результатам входного тестирования. Тест состоит из заданий на чтение и лексико-грамматических заданий. Время выполнения теста составляет 45-50 мин. В ситуации, когда определении уровня при помощи письменного теста вызывает сомнение, проводится устное собеседование с преподавателем.

Учебные материалы

Учебные материалы, используемые на занятиях, отвечают современным требованиям, предъявляемым к учебникам нового поколения. Комплект учебных материалов содержит учебник и рабочую тетрадь, книгу для учителя, диск с аудио- и видеоматериалами.

В качестве дополнительных материалов учителем привлекаются книги, представленные в библиотеке Учебного центра, ресурсы Интернета, а также самостоятельно разработанные задания.

Оценка успеваемости

По окончании темы слушатели пишут тест по пройденному материалу.

II. Цели обучения

Аудирование

Слушатель понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Слушатель курса понимает развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома. Понимает почти все новости и репортажи о текущих событиях. Понимает содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке.

Чтение

Слушатель понимает статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения. Понимает современную художественную прозу.

Говорение

Говорит достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Слушатель умеет делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.

Может без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка. Умеет принимать активное участие в дискуссии по знакомой ему проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Письмо

Может писать понятные подробные сообщения по широкому кругу интересующих вопросов. Умеет писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против», а также письма, выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными.

III. Календарно-тематический план изучения дисциплины

Подуровень В2.1.

Содержание		Количество часов
Раздел 1. О феях и принцах		12
Цели обучения	Говорить о сказках, пересказывать сказки, читать биографии и делать заметки, писать и сравнивать биографии, обсуждать фильм-сказку, рассказывать легенды, писать рекламный текст, говорить о свадьбе, говорить о глупом поступке	
Речевые действия	Передавать основную информацию текста, делать заметки на основе прочитанного, узнавать и понимать общепринятые сокращения, писать рекламный текст с помощью текстового оригинала	
Типы текстов	Сказка, комментарий, биография, интервью, рекламный проспект, рекламный текст, рассказ, фильм-сказка	
Лексика	Сказка, воспоминания о сказках, сравнение, прилагательные в рекламных текстах	
Грамматика	Прошедшее время: <i>Präteritum</i> и <i>Plusquamperfekt</i> , временные союзы, окончания прилагательных	
Фонетика	Произношение умляутов: <i>ö, ä</i> и <i>ü</i>	
Раздел 2. Мое законное право		12
Цели обучения	Говорить о правах и обязанностях, решать конфликты, жаловаться, писать жалобу, высказывать предположения, давать советы	
Речевые действия	Средства выражения предположений, работа с одноязычным словарем, высказывать предположения о предстоящем чтении, решать проблемы с помощью стратегий, вежливо жаловаться	
Типы текстов	Тексты законов, блог в интернете, рубрика в журнале, письмо читателя, дискуссия, письмо-жалоба, рассказ	
Лексика	Права и обязанности, выражать знание и незнание, высказывать предположение, стратегии дискуссий, советы	

Грамматика	Инфинитив с <u>zu</u> : <i>Perfekt</i> , сослагательное наклонение (<i>Konjunktiv II</i>) в функции выражения совета	
Фонетика	Жаловаться вежливо	
Раздел 3. Цифровой мир дома		12
Цели обучения	Говорить о средствах массовой информации и их использовании, давать советы, описывать процессы, говорить о телевидении и программах, говорить о теленовеллах и «мыльных операх», оставлять сообщение, давать советы, описывать и комментировать график, говорить о мобильном телефоне и его функциях, делать предположения на основе иллюстраций и заголовков, распознавать в тексте главное	
Речевые действия	Анализировать, комментировать и самостоятельно составлять график, делать предположения на основе иллюстраций и заголовков, распознавать в тексте главное	
Типы текстов	Инструкция использования компьютера, график, информационный текст, рекламный радиотекст, киноафиша и реклама, интервью, журнал телепрограмм, газетная статья	
Лексика	Средства массовой коммуникации и их использование, комментарий и описание графика, сообщение на автоответчике	
Грамматика	Наречия в сравнительной степени, сравнительная и превосходная степень, комбинализация глаголов с предлогом <i>zum</i> , двойное отрицание <i>nicht ohne</i> , инфинитивный оборот <i>um ... zu</i>	
Фонетика	Логическое ударение наречий в сравнительной степени	
Раздел 4. Просто вкусно		12
Цели обучения	Говорить о продуктах и привычках в еде, говорить о ресторанах, писать критику, комментировать высказывания, давать оценку текста и передавать его содержание, рассказывать шутки, говорить о еде и коммерческих идеях, писать рецепты, делать заказ	
Речевые	Читать гипотезы,	

действия	стратегии чтения: глобальное чтение, разрабатывать текст с помощью вопросов, резюмировать текст за пять шагов, различать на слух шаблонные структуры	
Типы текстов	Радиоочерк, комментарий, газетная статья, сообщение, заказ по телефону	
Лексика	Продукты и еда, комментарий высказываний, анализ и резюме текста, заказ	
Грамматика	Причастие настоящего времени <i>Partizip I</i> , распространенное определение, члены предложения	
Фонетика	Мелодия предложения	
Раздел 5. Чистая природа		
Цели обучения	Говорить о лесе, выразить собственные идеи и мысли, резюмировать тексты	
Речевые действия	Выражать предположения о содержании текста, проверять гипотезы, составлять текст с помощью заметок, составлять портрет человека с указанием его примет	
Типы текстов	Песня, географическая карта, рекламные брошюры, интервью, статьи из интернета, киноафиша, статья из википедии	
Лексика	Выражение собственных идей и мыслей, местоположение, цель путешествия в отпуск, организация обучения	
Грамматика	Распознавать члены предложения, перестановка слов, определение главных членов, глаголы и дополнения	
Фонетика	Ударение в диалоге	

Подуровень В2.2.

Раздел 6. Много работы.		12
Цели обучения	Вести дискуссию о работе, говорить о поиске работы и заявлении о трудоустройстве, задавать вопросы и отвечать по автобиографии, писать автобиографию в форме таблицы, составлять текст заявления	
Речевые действия	Находить и выделять ключевые слова, выделять в комментарии центральные понятия, сравнивать варианты текстов	
Типы текстов	Газетная статья, справочник, автобиография, объявления вакансий, текст заявления о трудоустройстве	
Лексика	Объявления вакансий, заявления о трудоустройстве, автобиография, текст заявления о трудоустройстве	
Грамматика	Устойчивые словосочетания, возвратные местоимения	
Фонетика	Ударение в сложных словах	
Раздел 7. Где возникает любовь		12
Цели обучения	Говорить об отношениях, говорить о знаменитых парах, спорить о гипотезах, изображать положение в пространстве, описывать и комментировать впечатления, писать критику, говорить о романе	
Речевые действия	Обсуждать предположения по тексту, собирать информацию по фильму, просматривать глазами текст, проверять/контролировать себя	
Типы текстов	Статьи журнала, блог, критика фильма, статья из википедии, интервью, тост, песня	
Лексика	Положение в пространстве, критика, впечатления, ведение дискуссии: схожесть пар, критика фильма	
Грамматика	Пары прилагательных с суффиксом <i>-los</i> и <i>-voll</i> , косвенная речь, синтаксис: дополнения в середине предложения	
Фонетика	Длинные и короткие звуки	

Раздел 8. Закладка (для книг)		12
Цели обучения	Говорить о книгах и привычках, собирать аргументы и контраргументы по теме и занимать позицию в каком-то вопросе, вести дискуссию, прерывать собеседника во время дискуссии, брать слово	
Речевые действия	Объяснять выражения с помощью контекста, делать предположения на основе заголовков, формулировать правило, составлять группы устойчивых словосочетаний	
Типы текстов	Цитаты, короткие детективы, ток-шоу, интервью, закладки, график	
Лексика	Жанры/категории книг, описание преимуществ и недостатков, позиция в каком-либо вопросе, стратегии дискуссий, литературное произведение, закладки	
Грамматика	Противоположность и следствие: усилительные и выражающие следствие союзы и предлоги, неопределенное местоимение: <i>irgendwelcher, irgendwelche</i>	
Фонетика	Окончание <i>-en</i>	
Раздел 1. По-настоящему экстремально		12
Цели обучения	Говорить о необычных/экстремальных событиях и приключениях: экстремальное поведение, экстремальная профессия, экстремальное пари, рекорды памяти, резюмировать тексты, давать положительную/отрицательную оценку, показывать понимание, выразить удивление, восхищение и неприятие	
Речевые действия	Понимать слова из контекста, учиться помощью наклеек	
Типы текстов	Статья из журнала, портрет, интервью, текст энциклопедии, краткое сообщение	
Лексика	Нечто необычное/экстремальное, оценка, удивление, восхищение, неприятие	
Грамматика	Повествовательное настоящее время, сослагательное наклонение (<i>Konjunktiv II</i>) в функции сравнения: <i>als, als ob, als wenn</i>	

Фонетика	Эмоциональная речь, ирония	
Раздел 2. Природа и техника		12
Цели обучения	Говорить о природе как о примере для технических изобретений, давать определения, описывать временные процессы, ход событий и действия, понимать технический текст, просить высказать свое мнение, возразить, согласиться, оценивать эксперименты	
Речевые действия	Записывать информацию в таблицу дат, составлять кроссворды	
Типы текстов	Статьи журнала, текст по специальности, технический текст (описание), график, психологический тест	
Лексика	Определение/дефиниция, процесс, установление настоящего или прошедшего времени, выражение продолжительности, выражение мнения, возражение и согласие	
Грамматика	предлоги dank и wegen пассивный залог	
Фонетика	Интонация и фразовое ударение	

Подуровень В2.3.

Раздел 3. Жизнь, люди, стили жизни		10
Цели обучения	Говорить о темах журнальных статей: моде, воспитании, профессиях, жилье, оценивать что-либо, рекомендовать что-либо, высказать свое мнение в письменной форме	
Речевые действия	Работать с оригинал-макетом, фото и заголовками, делать предположения о предстоящем чтении, просматривать глазами тексты, находить ключевые слова, заменять слова устойчивыми словосочетаниями	
Типы текстов	Страницы женских и мужских журналов, интервью, психологический тест	
Лексика	Оценка, рекомендация, выражение мнения	
Грамматика	Местоимение <i>es</i> в предложении, отрицательные суффиксы и приставки	

Фонетика	Ударение в словах с отрицательными суффиксами и приставками	
Раздел 4. Местоположение, местонахождение		10
Цели обучения	Говорить о выставках-ярмарках и продукции, говорить о чем-то новом, выражать удивление, говорить и спрашивать об опыте, описывать и представлять продукцию, вести разговор у выставочного стенда	
Речевые действия	Использовать интернетресурсы для сбора информации, использовать устойчивые словосочетания в диалоге	
Типы текстов	Викторина, информативный текст, газетная статья, текст из справочника, описание продукта, статья из словаря	
Лексика	Разговор о новом, опыт и обмен опытом, презентация и сравнение продукта	
Грамматика	Оборот <i>haben + zu</i> , (nicht), <i>brauchen + zu</i> , предложные наречия (2), ирреальные условные придаточные предложения (<i>Konjunktiv II</i>)	
Фонетика	Навыки диалога, произношение <i>f</i> и <i>pf</i>	
Раздел 5. Жертвовать время		10
Цели обучения	Говорить об участии в общественной работе, убеждать кого-то, уговаривать, сообщать о чем-то, писать заявление о трудоустройстве, понимать и передавать ирреальные мнения, декламировать стихотворение	
Речевые действия	Работать с энциклопедией и словарем, работать со стихотворением, составлять учебный плакат	
Типы текстов	Записка на доске объявлений, словарная статья, статья энциклопедии, географическая карта, флайер, радиоочерк, стихотворение, портрет	
Лексика	Средства убеждения, уговора, аргументация мнения	
Грамматика	Предложные наречия (1), соединительные наречия, местоименная замена	
Фонетика	Произношение <i>f</i> , <i>pf</i> и <i>w</i> , ударение в предложных наречиях,	

	декламировать стихотворение	
Раздел 6. Архитектура		10
Цели обучения	Говорить об архитектуре, объяснять слова, передавать мнение другого человека, модифицировать высказывания, разыскивать биографию и делать сообщение	
Речевые действия	Понимать сокращения из контекста, озаглавливать части текста, формулировать вопросы на тему, делать заметки по тексту	
Типы текстов	Словарная статья, интервью, газетная статья, график, комментарий	
Лексика	Определение/дефиниция слова, передача чужого мнения	
Грамматика	Модальные частицы/слова, субъективное значение модальных глаголов	
Фонетика	Ударение в иностранных словах	
Раздел 7. Как тикают немцы?		10
Цели обучения	Говорить о «типично немецком» и фото, сделанных в Германии, говорить чье это фото, передавать статистические данные, делать разбор	
Речевые действия	Догадываться о значении сложных слов, целенаправленно искать информацию в тексте, учиться в движении	
Типы текстов	Интернетная статья, интервью, предметная статья, график, статья из википедии	
Лексика	Какое фото и кому оно принадлежит, статистика, построение текста: введение и заключение	
Грамматика	Косвенная речь, повторение: косвенные вопросы с вопросительным словом	
Фонетика	Скороговорки	
Раздел 8. Улицы и история		10
Цели обучения	Рассказывать об исторических событиях, комментировать исторические события, спрашивать о содержании и интерпретировать его, делать сообщения, занимать	

	позицию в каком-либо вопросе, делать предположение	
Речевые действия	Формулировать ожидания от текста с помощью заглавия, находить в тексте ключевые слова, работать с лексико-семантическими полями	
Типы текстов	Географическая карта Европы, аудио-гид-тексты, статья из книги по истории, радио- интервью, выставочный каталог, текст песни	
Лексика	Сравнивать, что было раньше, что - сейчас, рассказывать и комментировать исторические события, спрашивать о содержании	
Грамматика	Возвратные местоимения, предлоги с <i>Genitiv</i> и <i>Dativ</i> , союзы: <i>Indem</i> и <i>sofern</i> , относительные местоимения с <i>Genitiv</i>	
Фонетика	Ассимиляция, индивидуальное произношение	

IV. Учебная литература

Основной учебной литературой является УМК „Studio d“ (Cornelsen) Компоненты УМК:

- учебник с диском для слушателя,
 - диск для аудиторной работы,
 - книга для учителя,
 - дидактические материалы, опубликованные на сайте издательства
- <http://www.cornelsen.de/erw/1.c.3230104.de>