
Английский язык для взрослых. Уровень В1

Образовательная программа
дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «Учебный центр
«Лингва-Саратов»



И.Г. Аргишева

«02» июля 2014 г.

«Учебный центр «Лингва-Саратов»»

I. Пояснительная записка

Организация учебного процесса

Форма обучения – очная.

Курс рассчитан на взрослых слушателей от 16-ти лет. Общая трудоемкость дисциплины на уровне B1 (Pre-Intermediate 2/ Intermediate) составляет 180 часов: практические занятия.

Система курсов выстроена согласно общеевропейской системе уровней владения иностранным языком.

Освоение уровня проходит в течение двух семестров по 60 академических часов каждый: B1.1, B1.2 и B1.3. Занятия проходят два раза в неделю по 3 академических часа.

Зачисление в группу

На уровень B1 зачисляются слушатели, владеющие английским языком на уровне A2 (Pre-Intermediate 1) согласно результатам предварительного тестирования. Тест состоит из заданий на чтение и лексико-грамматический заданий. Время выполнения теста составляет 45-50 мин. В ситуации, когда определении уровня при помощи письменного теста вызывает сомнение, проводится устное собеседование с преподавателем.

Учебные материалы

Учебные материалы, используемые на занятии, отвечают современным требованиям, предъявляемым к учебникам нового поколения. Комплект учебных материалов содержит учебник и рабочую тетрадь, книгу для учителя, диск с аудиоматериалами.

В качестве дополнительных материалов учителем привлекаются книги, представленные в библиотеке Учебного центра, ресурсы Интернета, а также самостоятельно разработанные задания.

Оценка успеваемости

По окончании темы слушатели пишут тест по пройденному материалу. Оценивание теста производится непосредственно самим преподавателем.

II. Цели обучения

Аудирование

Слушатель понимает основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные ему темы, с которыми ему приходится иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д. Он понимает, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с его личными или профессиональными интересами. Речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной.

Чтение

Слушатель понимает тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения. Он понимает описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера.

Говорение

Слушатель умеет общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Он может без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или его интересующую тему (например, «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»).

Слушатель умеет строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Он может кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения. Он может рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение.

Слушатель может сделать презентацию по знакомой теме.

Письмо

Слушатель умеет писать простые связные тексты на знакомые или интересующие его темы. Он умеет писать письма личного и полуофициального характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях.

Слушатель умеет высказывать свое мнение в блоге по знакомой или интересующей его теме.

"Учебный центр "ЛИНГВА-САРАТОВ"

III. Календарно-тематический план изучения дисциплины

Подуровень В1.1.

Раздел 1. Тебе нужен отпуск		10
Цели обучения	Поддерживать беседу о путешествиях, спрашивать о будущих планах, подавать жалобу или просьбу в отеле.	
Речевые действия	Чтение: статья о двух различных отелях Говорение: говорить о планах на будущее, жаловаться или просить что-либо в отеле.	
Типы текстов	картинка с текстом, статья из журнала.	
Лексика	Виды путешествий, вещи необходимые во время поездки	
Грамматика	Present Continuous для выражения планов на будущее	
Фонетика	Интонация в предложениях,	
Раздел 2. Различные культуры		10
Цели обучения	Описывать место, где ты живешь, давать или просить советы, объяснять причину своих действий, говорить о менталитете людей в своей стране, спрашивать людей о культуре в их стране.	
Речевые действия	Говорение: говорить о своей культуре, своем месте жительства, поведении людей в своей стране. Чтение: статья, рассказ двух людей о своих местах жительства	
Типы текстов	Статья из журнала, текст с картинкой	
Лексика	Описание своего места жительства, поход на обед, прилагательные для описания мест.	
Грамматика	Present Perfect для незаконченных действий. Модальные глаголы should, must.	
Фонетика	[t] в конце слов	
Раздел 3. Жизнь несовершенна		10
Цели обучения	Уметь обсуждать повседневные проблемы, высказывать предположение о будущем, приглашение на обед, вечеринку, вежливый отказ или согласие на приглашение, договариваться о месте и времени встречи.	
Речевые действия	Аудирование: обсуждение проблем, телефонный разговор. Говорение: обсуждение повседневных проблем,	

	приглашение куда-либо или вежливые отказ\соглашение. Чтение: текст	
Типы текстов	Письмо в газету.	
Лексика	Повседневные проблемы, прилагательные для описания чувств, фразовые глаголы.	
Грамматика	First Conditional с конструкциями as soon as, till, until, before.	
Фонетика	Интонация в предложениях	
Раздел 4. Покупки до упаду		10
Цели обучения	Говорить о товарах (где были произведены), сравнивать нынешнее состояние вещей по сравнению с прошлым, рассказывать о детстве, вести простой диалог в магазине.	
Речевые действия	Аудирование: краткая биография Говорение: сравнение вещей, рассказывать свою краткую биографию	
Типы текстов	Статья, краткая биография	
Лексика	Глаголы, используемые в Passive Voice, anything, someone, по one, поход по магазинам	
Грамматика	Present (Past) Simple Passive, used to, articles a, an.	
Раздел 5. Сплетни и новости		10
Цели обучения	Говорить о том, что сделали или что еще не сделал, обсуждать различные преступления, понимать основную мысль информационного сюжета, показывать свою заинтересованность в диалоге	
Речевые действия	Говорение: говорить о прошлом Чтение: статья из газеты, электронное сообщение	
Типы текстов	Электронное сообщение, статья из газеты	
Лексика	Словосочетания существительное+глагол, преступления.	
Грамматика	Present Perfect с just, yet, already Придаточные предложения с who, which, that	
Фонетика	Интонация в предложениях.	
Раздел 6. Достижение целей		10
Цели обучения	Поддержать разговор о деньгах, обсуждать выдуманные ситуации в настоящем и будущем, передавать сообщения других людей, используя косвенную речь	
Речевые	Аудирование: разговор, интервью на радио	

действия	Говорение: говорить о выдуманных ситуациях, передавать сообщения других людей Чтение: информационный текст	
Типы текстов	Информационный текст, опрос	
Лексика	Деньги, необычная деятельность, связующие слова next, first, then	
Грамматика	Косвенная речь Second Conditional	
Фонетика	согласный <i>r</i>	

Подуровень В1.2.

Содержание		Количество часов
Раздел 7. Будьте счастливы		3
Цели обучения	Говорить и спрашиваем о занятиях на выходные, обсуждаем проблемы счастья	
Речевые действия	Чтение: газетная статья Говорение: высказать свое мнение о причинах счастья, рассказать о своих занятиях в выходные	
Типы текстов	Газетная статья	
Лексика	Занятия на выходные	
Грамматика	Вопросы	
Фонетика	Редуцирование вспомогательных глаголов в вопросах	
Раздел 8. Люби или ненавидь		
Цели обучения	Выражать свое отношение к различным вещам	
Речевые действия	Говорение: выражаем свое отношение к различным вещам Чтение: статья с высказываниями Аудирование: монолог	
Типы текстов	разговор	
Лексика	Выражения приязни/неприязни	
Грамматика	Утвердительные и отрицательные формы глагола	
Фонетика	Ударение в предложении	
Раздел 9. Лучшее лекарство		

Цели обучения	Говорить о том, что нам помогает справиться с депрессией и проблемами. Описываем свои чувства.	
Речевые действия	Аудирование: разговор Чтение: научно-популярная статья Говорение: выражаем свои чувства относительно ряда вещей	
Типы текстов	Газетная статья	
Лексика	Устойчивые сочетания - прилагательные с предлогом	
Грамматика	Повторение глагольной системы английского языка	
Фонетика	Ударение в предложении и рифма	
Раздел 10. На барбекю		
Цели обучения	Построение диалогического общения	
Речевые действия	Аудирование: разговор Говорение: спросить и рассказать о себе/другу	
Типы текстов	разговор, текст с картинкой	
Лексика	Дружеский разговор	
Грамматика	Разделительные вопросы	
Фонетика	Интонация в разделительных вопросах, вопрос или утверждение	
Раздел 11. Помедленнее		
Цели обучения	Говорим о работе. Говорим о том, что мы можем, должны, в состоянии сделать, о том, что от нас ждут	
Речевые действия	Говорение: говорим о своей работе, оцениваем условия работы Чтение: газетная статья об органических и модифицированных продуктах. Аудирование: радио программа Письмо: создаем компанию по заданным критериям	
Типы текстов	Монолог, диалог	
Лексика	Устойчивые сочетания - работа	

Грамматика	Модальные глаголы be able to, be allowed to, be supposed to	
Фонетика	ударение в предложении	
Раздел 12. На старт, внимание, ешь!		3
Цели обучения	говорить о регулярных занятиях, о том, что делаем сейчас. Говорим о предпочтениях в еде	
Речевые действия	Говорение: говорим о еде, что мы предпочитаем, готовить или полуфабрикаты Чтение: статья из журнала, личный опыт автора	
Типы текстов	Журнальная статья	
Лексика	На кухне	
Грамматика	Времена Present Simple и Present Continuous	
Фонетика	Ударение в предложении	
Раздел 13. Это кошмар		3
Цели обучения	говорить о проблемах со сном, различить качественные и сильные прилагательные	
Речевые действия	Говорение: говорим о сне, проблемах со сном, описываем свое настроение при помощи качественных и сильных прилагательных Аудирование: слушаем интервью Чтение: газетная статья, личный опыт автора, интервью	
Типы текстов	Газетная статья	
Лексика	Сон, качественные и сильные прилагательные	
Грамматика	Повторение времен Present Simple и Present Continuous	
Фонетика	Редуцирование служебных частей речи	
Раздел 14. Что случилось?		1
Цели обучения	Выражаем уверенность, даем советы, принимаем и отвечаем на советы	
Речевые действия	Говорение: моделируем диалог, спрашиваем, даем и реагируем на советы Аудирование: короткие разговоры, песня	

Типы текстов	диалог	
Лексика	Выражения уверенности, советы	
Грамматика	Закрепление времен Present Simple и Present Continuous	
Фонетика	Интонация уверенности и советов	
Раздел 15. Ваши каникулы – наша работа		3
Цели обучения	Говорить о каникулах, о путешествиях. Говорим о том, что с нами случилось недавно	
Речевые действия	Говорение: говорим о каникулах Аудирование: слушаем рассказы людей о своей работе в сфере путешествий Письмо: описываем свои самые запоминающиеся каникулы	
Типы текстов	Монолог, диалог, текст с пропусками	
Лексика	Фразовые глаголы (путешествия)	
Грамматика	Время Present Perfect Simple	
Фонетика	Разница в звучании времен Past Simple и Present Perfect Simple	
Раздел 16. Одинокая планета		
Цели обучения	Говорим о путеводителях, о путешествиях. Говорим о событиях происходивших и свершившихся недавно.	
Речевые действия	Говорение: обсуждаем пользу путеводителей, делимся опытом использования путеводителей Чтение: статья из журнала	
Типы текстов	Журнальная статья	
Лексика	Устойчивые выражения с глаголами travel, get and go on	
Грамматика	Времена Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous	
Фонетика	Ударение в предложении	
Раздел 17. Это каникулы?		
Цели обучения	Говорим о каникулах, планируем каникулы, учимся образовывать существительные и прилагательные	

Речевые действия	Аудирование: развлекательная программа Говорение: говорим о каникулах Чтение: статья-отзыв в интернете	
Типы текстов	Аннотация к программе, статья-отзыв, разговор	
Лексика	Суффиксы для образования существительных и прилагательных	
Грамматика	Повторение времен Present Simple и Present Continuous	
Фонетика	Слитное произношение слов	
Раздел 18. Путешествие в Индию		
Цели обучения	Спрашиваем и даем рекомендации и советы, говорим об Индии	
Речевые действия	Говорение: моделируем диалогическую речь, спрашиваем и даем рекомендации Аудирование: диалог Письмо: творческое эссе	
Типы текстов	Диалог	
Лексика	Спрашиваем и даем рекомендации	
Грамматика	Закрепление использования времен Present Simple и Present Continuous	
Фонетика	Спрашиваем рекомендации, отрабатываем интонацию в вопросах	
Раздел 19. Riders		
Цели обучения	Говорим об известных певцах и группах, об их требованиях. Говорим о том, что произошло с нами в определенный момент в прошлом, говорим о своих прошлых привычках	
Речевые действия	Аудирование: монологическое высказывание, статья Говорение: говорим об известных певцах и группах, о своих любимых исполнителях. Обсуждаем, насколько странными бывают их требования. Говорим о своих прошлых привычках Чтение: журнальная статья Письмо: описываем, какие бы у нас были предпочтения, если бы мы были звездами	

Типы текстов	МОНОЛОГ	
Лексика	Устойчивые сочетания - музыка	
Грамматика	Времена Past Simple/ Past Continuous , структура used to	
Фонетика	Редукция структуры used to	
Раздел 20. Искатели приключений		3
Цели обучения	Говорить об известных первопроходцах, обсуждаем, какими значимыми были их поступки. Говорим о событиях случившихся до момента в прошлом	
Речевые действия	Говорение: обсуждаем известных первопроходцев. Их значимые поступки. Говорим о том, что случилось с нами до момента в прошлом Аудирование: диалог обсуждение познавательной передачи Чтение: газетная статья Письмо: Рассказываем о том, как мы учились что-то делать	
Типы текстов	Газетная статья	
Лексика	Прилагательные - характер	
Грамматика	Время Past Perfect	
Фонетика	Разница в звучании времен Past Simple и Past Perfect	
Раздел 21. Природная медицина		3
Цели обучения	Говорим о природных лекарственных средствах, выражаем свое мнение о том, что лучше природная или традиционная медицина.	
Речевые действия	Говорение: говорить о натуральных лекарственных средствах. Вспоминаем свой первый день в школе/лучший праздник в жизни Чтение: научно-популярная статья Аудирование: интервью Письмо: описать самое нелепое преступление	
Типы текстов	Статья, интервью, разговор	
Лексика	Лекарственные растения, лечение	

Грамматика	Закрепление времени Past Perfect	
Фонетика	Связующие звуки [w], [j], [r]	
Раздел 22. Это просто игра		1
Цели обучения	Обобщаем факты, выражаем свое мнение о поведении болельщиков	
Речевые действия	Аудирование: диалог Говорение: обсуждаем фанатов, их поведение. Учимся обобщать факты, вежливо выражаем свое мнение. Письмо: творческое эссе	
Типы текстов	беседа, диалог	
Лексика	Прилагательные - характер	
Грамматика	Повторение выученных ранее временных форм	
Фонетика	Смысловое ударение предложениях	
Раздел 23. Переезд		3
Цели обучения	Выбираем дом, обсуждаем преимущества и недостатки различных типов домов, сравниваем дома.	
Речевые действия	Аудирование: разговор Говорение: обсуждаем, где лучше жить, сравниваем различные типы домов Чтение: объявления	
Типы текстов	беседа, диалог, объявление	
Лексика	Типы домов	
Грамматика	Степени сравнения прилагательных	
Фонетика	Редуцирование служебных частей речи	
Раздел 24. Куча старого хлама		3
Цели обучения	Сортируем вещи, обсуждаем планы и делаем предположения на будущее	
Речевые действия	Говорение: обсуждаем нужные/ненужные вещи. Говорим о планах и предположениях на будущее Чтение: статья в журнале	
Типы текстов	Текст с картинкой, статья	
Лексика	Фразовые глаголы	

Грамматика	Выражение будущего времени: will, be going to, Present Continuous	
Фонетика	Ударение в предложении	
Раздел 25. Мир корпусной мебели		3
Цели обучения	Обсуждаем шопинг в ИКЕА, говорим о том, что делаем регулярно, сейчас, планируем сделать	
Речевые действия	Аудирование: диалог Говорение: обсудить шопинг Чтение: газетная статья	
Типы текстов	Диалог, газетная статья	
Лексика	Глагольные структуры	
Грамматика	Повторение will, be going to, Present Continuous	
Фонетика	Междометия, многословие	
Раздел 26. Это то, что ты имел в виду?		1
Цели обучения	Объяснить, что тебе нужно в разговоре с незнакомым человеком	
Речевые действия	Аудирование: беседа, диалог Говорение: моделируем диалог в магазине, объясняем, что нам нужно	
Типы текстов	беседа, диалог	
Лексика	материалы	
Грамматика	Закрепление структур will, be going to, Present Continuous	
Фонетика	Ударение и интонация в предложении	
Раздел 27. Прими решение		3
Цели обучения	Говорить о своих занятиях, выражать уверенность/неуверенность в своем решении, говорить об условиях, при которых можно сделать что-то	
Речевые действия	Говорение: говорим о тяжелом/важном решении в жизни, обсуждаем условия, при которых решение будет принято Аудирование: телефонный разговор Письмо: творческое письмо	
Типы текстов	Диалог, текст с пропусками	
Лексика	Словосочетания с глаголами make и do	

Грамматика	Условные предложения 1 типа и придаточные предложения будущего времени	
Фонетика	Ударение и интонация в условных предложениях	
Раздел 28. Родительская защита		3
Цели обучения	Обсуждаем отношения детей и родителей, говорим об условиях, для определенных действий и событий	
Речевые действия	Говорение: обсуждаем отношения дети-родители, родительскую опеку, формулируем условия Чтение: газетная статья Письмо: составляем советы для родителей	
Типы текстов	Газетная статья	
Лексика	Возвратные местоимения	
Грамматика	Условные предложения 0 типа, условные предложения с повелительным наклонением, модальными глаголами. Структура in case	
Фонетика	Ударение и интонация в условных предложениях	
Раздел 29. Постучи по дереву		3
Цели обучения	Обсуждаем приметы в России и странах изучаемого языка, расширяем синонимический словарный запас	
Речевые действия	Аудирование: диалог Говорение: обсудить приметы, существующие в России, США и Великобритании, обсудить, верим ли мы в приметы Чтение: научно-популярная статья	
Типы текстов	Статья, диалог	
Лексика	Приметы, синонимы	
Грамматика	Повторение условных конструкций 1 и 0 типа	
Фонетика	Ударение в предложении	
Раздел 30. Ваше мнение?		1
Цели обучения	Выражаем свое мнение по вопросу, строим дискуссию	
Речевые действия	Аудирование: разговор, дискуссия Говорение: моделируем дискуссию по определенному вопросу.	

Типы текстов	разговор	
Лексика	Выражения своего мнения, как спросить мнение другого человека	
Грамматика	Закрепление условных конструкций 1 и 0 типов	
Фонетика	Вежливая интонация в предложении	

Подуровень В1.3.

Раздел 31. Сохранить, скопировать, удалить		3
Цели обучения	Говорим компьютерах, их пользе и вреде. Обсуждаем возможность что-то сделать	
Речевые действия	Аудирование: монолог Говорение: обсудить пользу компьютера, для чего мы используем компьютер Чтение: психологический тест, статья, личный опыт автора	
Типы текстов	Статья, опросник	
Лексика	Компьютерные термины, компьютеры	
Грамматика	Модальные глаголы - возможность	
Фонетика	Ударение в предложении	
Раздел 32. Я хочу это! Мне это надо!		3
Цели обучения	Обсуждаем пользу тех или иных электронных приборов. Говорим о том, что бы мы могли сделать, если бы была возможность	
Речевые действия	Аудирование: небольшие высказывания людей Говорение: обсуждаем какими приборами мы пользуемся часто, какими не пользуемся вообще и почему Письмо: описываем что бы мы хотели и могли сделать, если бы была возможность	
Типы текстов	Диалог, монолог	
Лексика	Электронные приборы	
Грамматика	Условные предложения 2 типа	
Фонетика	Разница в произношении условных предложений 1 и 2	

	типа	
Раздел 33. Атака вирусов		3
Цели обучения	Говорим об опасности компьютерных вирусов	
Речевые действия	Аудирование: высказывания разных людей об Интернете Говорение: обсудить опасность компьютерных вирусов, известных компьютерных хакеров Чтение: научно-популярная статья	
Типы текстов	Монолог, статья	
Лексика	Определенные и неопределенный артикли	
Грамматика	Повторение использования условных предложений 2 типа	
Фонетика	Редукция вспомогательных глаголов	
Раздел 34. Какой пароль?		1
Цели обучения	Задаем вежливые вопросы, учимся задавать прямые и не прямые вопросы	
Речевые действия	Говорение: моделируем вежливую беседу Аудирование: разговоры группы людей	
Типы текстов	Диалог, разговор	
Лексика	Вежливые вопросы	
Грамматика	Закрепление условных конструкций 2 типа, использования артиклей	
Фонетика	Вежливая интонация	
Раздел 35. Погода меняется		3
Цели обучения	Обсуждаем вопросы погоды и глобального потепления, говорим о том, что с нами происходило, используя пассивные конструкции	
Речевые действия	Аудирование / Говорение: слушаем разговоры, обсуждаем погоду, глобальное потепление и климатические изменения Чтение: статья в интернете о глобальном потеплении Письмо: говорим о том, что происходило с нами	

Типы текстов	Статья, FAQs	
Лексика	Погода, природные явления	
Грамматика	Пассивный залог	
Фонетика	Ударение в предложениях	
Раздел 36. Перерабатываем мусор		3
Цели обучения	Обсуждаем проблемы переработки мусора, уточняем количество	
Речевые действия	Говорение: обсуждаем возможность переработки мусора в своей стране. Плюсы переработки. Аудирование: разговор группы друзей Письмо: творческое письмо	
Типы текстов	разговор	
Лексика	Типы контейнеров/упаковки	
Грамматика	quantifiers	
Фонетика	Произношение quantifiers	
Раздел 37. Опасности в море		3
Цели обучения	Обсуждаем опасности открытого моря, расширяем словарный запас при помощи словообразования (приставки и суффиксы)	
Речевые действия	Аудирование/ Говорение слушаем новостной блок, обсуждаем чего надо опасаться в открытом море Чтение газетная статья	
Типы текстов	Газетная статья	
Лексика	Антонимичные приставки, приставки и суффиксы для словообразования	
Грамматика	Повторение пассивного залога	
Фонетика	Ударение в предложении	
Раздел 38. Будь осторожен		1
Цели обучения	Учимся давать советы и предупреждения	
Речевые действия	Аудирование: короткие разговоры, песня Говорение: предупреждаем и даем советы	

Типы текстов	разговоры	
Лексика	Речевые обороты для предупреждений и советов	
Грамматика	Закрепление пассивных структур	
Фонетика	Интонация для предупреждений	
Раздел 39. Оздоровляемся		3
Цели обучения	Обсуждаем проблемы здоровья и способы оздоровления. Учимся говорить сложноподчиненными предложениями	
Речевые действия	Аудирование/Говорение: слушаем впечатление о специальной оздоровительной диете, высказываем свое мнение. Обсуждаем способы оздоровления Чтение: статья Письмо: творческое эссе	
Типы текстов	Статья, личный опыт автора	
Лексика	Относительные местоимения/союзы здоровье	
Грамматика	Придаточные предложения	
Фонетика	интонация в сложноподчиненном предложении	
Раздел 40. Хорошие и плохие новости		3
Цели обучения	Говорим о событиях, недавно произошедших, учимся рассказывать новости	
Речевые действия	Говорение: обсуждаем недавние хорошие и плохие новости Аудирование: новостной блок Письмо: описываем случившиеся недавно новости	
Типы текстов	Новостные сообщения	
Лексика	Устойчивые выражения для передачи новостей	
Грамматика	Активная и пассивная структура времени Present Perfect Simple	
Фонетика	Интонация в предложениях	
Раздел 41. Притворяемся		3
Цели	говорить важности невербальной коммуникации. Строить	

обучения	сложные предложения с союзами	
Речевые действия	Аудирование / Говорение: слушаем интервью с экспертом невербальной коммуникации, обсуждаем важность мимики, жестов и языка тела Чтение: статья в журнале	
Типы текстов	Статья, интервью	
Лексика	Слова-связки	
Грамматика	Повторение пассивных структур	
Фонетика	Британский и Американский акценты	
Раздел 42. У доктора		
Цели обучения	Учимся говорить о болезнях, симптомах, описывать свое состояние	
Речевые действия	Говорение: моделируем визит к доктору Аудирование: разговор, диалог на приеме у врача	
Типы текстов	Разговор, диалог	
Лексика	болезни	
Грамматика	Закрепление изученных ранее структур	
Фонетика	Ударение в предложении	
Раздел 43. Годовщина		
Цели обучения	говорить о том, что собирались сделать в прошлом. Рассказываем какие отношения у нас со старыми друзьями, знакомыми	
Речевые действия	Говорение: говорим о том, как мы общаемся с друзьями, как оставаться на связи с друзьями Аудирование: разговор о планировании годовщины свадьбы Письмо: рассказываем о том, что мы собирались делать или предполагали сделать в прошлом	
Типы текстов	Диалог разговор	
Лексика	Устойчивые выражение – общение	
Грамматика	Структуры was/were going to, was/were supposed to	

Фонетика	Редуцирование вспомогательных глаголов	
Раздел 44. Кто это?		3
Цели обучения	Описываем людей, их внешность и одежду, делаем предположения при помощи модальных глаголов	
Речевые действия	Говорение: говорим о своих предположениях, описываем своих друзей и одноклассников Аудирование: слушаем разговоры на мероприятии, угадываем людей по описанию Письмо: творческое эссе	
Типы текстов	Разговор, диалог	
Лексика	Внешность, одежда	
Грамматика	Модальные глаголы: предположения	
Фонетика	Произношение модальных глаголов	
Раздел 45. Вечеринка закончена		3
Цели обучения	Обсуждаем вопросы отношений, расставаний и развода	
Речевые действия	Говорение: обсуждаем проблемы отношений, расставаний, разводов Аудирование: радио-передача Чтение: статья в журнале – личный опыт автора	
Типы текстов	Статья	
Лексика	Фразовые глаголы	
Грамматика	Повторение модальных глаголов	
Фонетика	Произношение согласных [t], [d] на конце слов	
Раздел 46. Вы не возражаете?		1
Цели обучения	Учимся спрашивать, даем разрешение, отказываем	
Речевые действия	Говорение: моделируем диалог, спрашиваем /даем /не даем разрешение Аудирование: диалоги	

Типы текстов	диалог	
Лексика	Речевые обороты (просьба, согласие, отказ)	
Грамматика	Повторение модальных глаголов	
Фонетика	Интонация в просьбах	
Раздел 47. Для меня есть сообщения?		3
Цели обучения	Передаем чужую речь, обсуждаем рабочие обязанности	
Речевые действия	Говорение: о рабочих обязанностях, пересказываем услышанные сообщения Аудирование: диалог Письмо: пересказываем услышанную историю	
Типы текстов	Диалог, короткое сообщение, разговор	
Лексика	Обязанности на работе	
Грамматика	Косвенная речь: утверждения	
Фонетика	Произношения звука [h]	
Раздел 48. Как все прошло?		3
Цели обучения	Обсуждаем работу и собеседования. Передаем чужие просьбы и повеления в косвенной речи	
Речевые действия	Говорение: говорим о бизнесе, описываем свою работу, обсуждаем, как вести себя на собеседовании Аудирование: диалог Чтение: читаем советы: Как не надо вести себя на собеседовании	
Типы текстов	Диалог, газетная статья	
Лексика	Прилагательные о работе	
Грамматика	Косвенная речь: просьбы и повелительное наклонение	
Фонетика	Интонация в предложениях в косвенной речи	
Раздел 49. Под прикрытием		3
Цели обучения	Говорим о работе под прикрытием, передаем чужим высказывания в косвенной речи	

Речевые действия	Говорение: обсуждаем эпизод сериала о работе под прикрытием Чтение: анонс эпизода сериала Письмо: творческое письмо	
Типы текстов	аннотация	
Лексика	Глагольные конструкции для передачи косвенной речи	
Грамматика	Повторение косвенной речи	
Фонетика	Интонация при пропуске слов	
Раздел 50. Мой первый день		
Цели обучения	Уточняем, подтверждаем информацию	
Речевые действия	Говорение: моделируем диалогическую речь Аудирование: короткие телефонные разговоры Письмо: рабочие заметки	
Типы текстов	Разговор	
Лексика	Уточняем информацию	
Грамматика	Повторение глагольных конструкций для передачи косвенной речи	
Фонетика	Влияние ударения в предложении на значение	
Раздел 51. Как бы мне хотелось		3
Цели обучения	Использовать фразы разговорного языка, строить диалогическое общение. Строить предложения с конструкцией I wish	
Речевые действия	Говорение: строим модель диалога, используя разговорные выражения, говорим о том, что нам хотелось бы, чтобы случилось Аудирование: разговор	
Типы текстов	разговор	
Лексика	Неформальная речь	
Грамматика	Wishes	
Фонетика	Интонация структурах I wish...	

Раздел 52. Важные моменты		3
Цели обучения	Говорим о важных моментах в жизни. Говорим о том, что могло бы случиться при определенных условиях, но не случилось	
Речевые действия	Говорение: говорим о важных моментах в жизни. Говорим о том, что могло бы случиться при определенных условиях, но не случилось Аудирование: рассказы людей о важных событиях в их жизни Письмо: рассказываем о самом важном событии в жизни	
Типы текстов	разговор	
Лексика	Фразы с глаголом get	
Грамматика	Условные предложения 3 типа	
Фонетика	Интонация в условных конструкциях 3 типа	
Раздел 53. Супер герои		4
Цели обучения	Говорим о супер героях вымышленных и реальных людях	
Речевые действия	Говорение: говорим о супер героях. Аудирование: интервью Чтение: Газетная статья Письмо: если бы я был супер героем, у меня была бысила	
Типы текстов	статья	
Лексика	Словообразование, языковые семьи	
Грамматика	Повторение модальных глаголов и модальных структур	
Фонетика	Ударение в предложении, редукция	

IV. Учебная литература

Основной учебной литературой является УМК “Face2Face Pre-Intermediate”, Cambridge University Press, second edition, 2012. Компоненты УМК:

- учебник с диском для слушателя,
- рабочая тетрадь для слушателя,

- диск для аудиторной работы,
 - книга для учителя,
 - дидактические материалы, опубликованные на сайте издательства
- <http://www.cambridge.org>

"Учебный центр "ЛИНГВА-САРАТОВ"