
Немецкий язык для взрослых. Уровень А1

Образовательная программа
дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «Учебный центр
«Лингва-Саратов»



_____ И.Г. Аргишева

«02» июля 2014 г.

I. Пояснительная записка

Организация учебного процесса

Форма обучения – очная.

Курс рассчитан на взрослых слушателей от 16-ти лет. Общая трудоемкость дисциплины на уровне А1 составляет 120 часов: практические занятия.

Система курсов выстроена согласно общеевропейской системе уровней владения иностранным языком.

Освоение уровня проходит в течение двух семестров по 60 академических часов каждый: А1.1 и А1.2. Занятия проходят два раза в неделю по 3 академических часа.

Зачисление в группу

На уровень А1.1 зачисляются слушатели, не изучавшие ранее немецкий язык.

На уровень А1.2. зачисляются слушатели согласно результатам входного тестирования. Тест состоит из заданий на чтение и лексико-грамматический заданий. Время выполнения теста составляет 45-50 мин. В ситуации, когда определении уровня при помощи письменного теста вызывает сомнение, проводится устное собеседование с преподавателем.

Учебные материалы

Учебные материалы, используемые на занятии, отвечают современным требованиям, предъявляемым к учебникам нового поколения. Комплект учебных материалов содержит учебник и рабочую тетрадь, книгу для учителя, диск с аудио- и видеоматериалами.

В качестве дополнительных материалов учителем привлекаются книги, представленные в библиотеке Учебного центра, ресурсы Интернета, а также самостоятельно разработанные задания.

Оценка успеваемости

По окончании темы слушатели пишут тест по пройденному материалу.

II. Цели обучения

Аудирование

Слушатель понимает отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения, когда говорят о нем, его семье и ближайшем окружении.

Чтение

Слушатель понимает знакомые имена, слова, а также очень простые предложения в объявлениях, на плакатах или каталогах.

Говорение

Слушатель может принимать участие в диалоге, если его собеседник повторяет по его просьбе в замедленном темпе свое высказывание или перефразирует его, а также помогает формулировать то, что пытается сказать сам слушатель. Слушатель может задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных ему или интересующих его тем.

Слушатель может, используя простые фразы и предложения, рассказать о месте, где живет, и людях, которых он знает.

Письмо

Слушатель может писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.

Учебный центр «Лингва-Саратов»

III. Календарно-тематический план изучения дисциплины

Подуровень А1.1

Содержание		Количество часов
Раздел 1. Привет! Меня зовут Николь...		5
Цели обучения	здороваться и прощаться, представлять себя и других (имя, откуда родом), спрашивать, как дела, просить повторить.	
Речевые действия	Аудирование и говорение: здороваться и прощаться, представлять себя и других (имя, откуда родом), спрашивать, как дела	
Типы текстов	разговор, картинка со словами	
Лексика	алфавит, приветствие и прощание, имя, личные данные, откуда родом, страны, настроение	
Грамматика	спряжение глаголов: <i>kommen, heißen, sein</i> вопросы с вопросительным словом: <i>Woher...? Wie...? Wer...?</i> модель: <i>Ich heiße.. Ich komme... Mein Name ist..</i>	
Фонетика	интонация в предложении	
Раздел 2. Я - журналист		5
Цели обучения	говорить о профессии и о себе, читать визитные карточки, заполнять профиль в интернете, писать короткий текст о себе, считать от 0 до 100	
Речевые действия	Говорение: говорить о профессии и о себе Чтение: визитки, профиль в интернете Письмо: написать записку/ короткий текст о себе	
Типы текстов	визитки, картинка с текстом, записка, портрет	
Лексика	работа и образование, профессии, личная информация: семейное положение, возраст цифры от 0 до 100	
Грамматика	спряжение глаголов в единственном и множественном числе: haben, arbeiten, sein, machen предлоги: als, bei, in словообразование с -in отрицание с nicht	
Фонетика	словарное ударение	
Раздел 3. Это моя мама.		5
Цели обучения	говорить о семье, говорить о знаниях языка, читать часть сценария	
Речевые	Аудирование/ чтение: часть сценария	

действия	Говорение: говорить о семье и о знаниях языка	
Типы текстов	сценарий, портрет, разговор, картинка с текстом	
Лексика	семья, языки	
Грамматика	закрытые вопросы, ja-nein-doch , притяжательные местоимения mein/dein , глаголы с чередующимися гласными	
Фонетика	интонация вопросительных предложений	
Раздел 4. Стол прекрасен.		
Цели обучения	предложить помощь, спросить о цене и назвать цену, что-нибудь оценить, считать от 100 до 1000000	
Речевые действия	Аудирование: консультации Говорение: спросить о цене, назвать цену, что-нибудь оценить	
Типы текстов	разговор, текст с картинкой, словарная статья, смс-сообщение, электронное сообщение	
Лексика	мебель, прилагательные, деньги	
Грамматика	определенный артикль der/die/das личные местоимения er/sie/es	
Фонетика	долгие и краткие гласные	
Раздел 5. Что это? – Это ...		5
Цели обучения	спрашивать о словах, называть слова, просить повторить, благодарить, что-то описывать, заполнять бланк заказа	
Речевые действия	Говорение: спросить о словах, называть слова, что-то описывать, благодарить Чтение: информация о продукте Письмо: заполнение бланка, формуляра	
Типы текстов	комикс, реклама, рекламный проспект, беседа, бланк заказа, портрет, картинка с текстом	
Лексика	цвета, формы, материалы, предметы, личные данные	
Грамматика	безличный артикль ein/eine отрицания kein/keine	
Фонетика	ударение в предложении	
Раздел 6. Мне не нужно отдельное помещение.		5
Цели обучения	говорить о рабочем месте, называть преимущества и недостатки, вести разговоры по телефону	

Речевые действия	Аудирование: разговор по телефону Говорение: стратегии ведения разговора по телефону Чтение: электронное сообщение или смс-сообщение	
Типы текстов	электронное сообщение, смс-сообщение, разговор по телефону, словарная статья, беседа	
Лексика	предметы в офисе, рабочее место	
Грамматика	артикл в единственном и множественном числе, множественное число имен существительных, винительный падеж: определенный и неопределенный артикл, kein	
Фонетика	гласный <i>ï</i>	
Раздел 7. Ты действительно здорово можешь ...		5
Цели обучения	говорить о свободном времени и об увлечениях, делать комплименты, просить о чем-либо, благодарить	
Речевые действия	Аудирование: высказываться о свободном времени Говорение: делать комплименты, говорить об увлечениях, просить о чем-либо, благодарить	
Типы текстов	картинка с текстом, разговор, чат, интервью, электронное сообщение	
Лексика	свободное время и хобби, выражение благодарности, реакции на просьбы	
Грамматика	модальный глагол konnen : спряжение модальных глаголов, рамочная конструкция	
Фонетика	смещение ударения в предложении	
Раздел 8. Без проблем. У меня есть время!		5
Цели обучения	договариваться о чем-либо, делать предложение и отвечать на предложение, назначать время, отказываться от встречи, называть время	
Речевые действия	Говорение: договариваться о чем-либо, делать предложение и отвечать на предложение Чтение: смс-сообщение, чай Письмо: Приглашение/Отказ	
Типы текстов	смс-сообщение, чат, разговор, электронное сообщение, объявление,	
Лексика	в городе, время, дни недели, время дня	
Грамматика	предлоги времени am, um место глагола в предложении	
Фонетика	безударный <i>e</i>	

Раздел 9. Я хочу что-нибудь съесть, дядя Гарри.		5
Цели обучения	разговаривать о пристрастиях в еде, называть продукты и блюда	
Речевые действия	Аудирование: разговор о пристрастиях в еде Говорение: вести разговор о пристрастиях в еде Чтение: комикс	
Типы текстов	беседа, интервью, комикс, меню	
Лексика	продукты питания, о еде	
Грамматика	модельный глагол mögen/möchten : спряжение словообразование: существительное + существительное	
Фонетика	ударение в составных словах	
Раздел 10. Я сейчас сажусь в метро.		5
Цели обучения	запрашивать информацию, вести разговор по телефону, говорить о транспорте	
Речевые действия	Аудирование: объявления Говорение: запрашивать информацию, завершать телефонный разговор	
Типы текстов	разговор по телефону, картинка с текстом, смс-сообщение, объявление, беседа	
Лексика	транспорт и путешествие	
Грамматика	глаголы с отделяемыми приставками в повествовательных предложениях и вопросах открытого и закрытого типа	
Фонетика	ударение в словах с отделяемыми приставками	
Раздел 11. Что ты сегодня делал?		5
Цели обучения	говорить о прошлом, договариваться о встрече, писать электронное сообщение, описывать день	
Речевые действия	Говорение: говорить о прошлом Чтение: ежедневник, электронное сообщение Письмо: описывать день	
Типы текстов	ежедневник, беседа, описывать день, электронное сообщение, смс-сообщение, текст с картинкой	
Лексика	распорядок дня	
Грамматика	предлоги времени von...bis, ab прошедшее время: Perfekt mit haben	
Фонетика	ударение в предложении в Perfekt	

Раздел 12. Что здесь случилось?		5
Цели обучения	говорить о праздниках и путешествиях, описывать времена года	
Речевые действия	Аудирование: интервью Говорение: говорить о праздниках и путешествиях Чтение: информационные тексты	
Типы текстов	беседа, информационный текст, интервью, электронное сообщение, журнал	
Лексика	времена года, месяцы, праздники и каникулы	
Грамматика	предлог времени im прошедшее время Perfekt с вспомогательным глаголом sein	
Фонетика	согласный r	

Подуровень A1.2.

Раздел 13. Мы ищем отель Миритим.		5
Цели обучения	спрашивать, как пройти, описывать маршрут, просить о помощи	
Речевые действия	Аудирование: описание маршрута Говорение: описание маршрута, просить кого-либо о помощи	
Типы текстов	беседа, карта города, картинка с текстом, электронное сообщение	
Лексика	город, описание маршрута, извинения и благодарности, предлоги места	
Грамматика	предлоги места в дательном падеже	
Фонетика	дифтонги <i>ei, eu, ai</i>	
Раздел 14. Где найти дом Отто?		5
Цели обучения	описывать дом или квартиру, давать оценку, читать объявления о квартире	
Речевые действия	Говорение: описывать и оценивать Чтение: объявления о квартире Schreiben: электронное сообщение	
Типы текстов	беседа, объявление, электронное сообщение	

Лексика	дом, квартира, комната, на природе	
Грамматика	родительный падеж имен собственных, имена собственные с притяжательными местоимениями sein/ihr	
Фонетика	множественное число с <i>ä, äu</i>	
Раздел 15. В Глизинге живет жизнь!		5
Цели обучения	оценивать место/ город, говорить о городе и местах в городе	
Речевые действия	Говорение: оценивать место/ город, спрашивать об учреждениях и отвечать Чтение: блог	
Типы текстов	блог, опрос, беседа, подкаст, объявление	
Лексика	учреждения в городе	
Грамматика	личные местоимения в дательном падеже, глаголы в дательном падеже	
Фонетика	гласные: <i>langes e und i</i>	
Раздел 16. У нас проблема.		5
Цели обучения	предлагать помощь, просить о помощи, реагировать на извинения, говорить о технических проблемах	
Речевые действия	Аудирование / Говорение: предлагать помощь, просить о помощи, реагировать на извинения, Чтение / Письмо: электронное сообщение, договариваться о встрече, переносить встречу	
Типы текстов	беседа, электронное сообщение, картинка с текстом, чат	
Лексика	в отеле, жалобы, встреча	
Грамматика	предлоги времени vor, nach, in с дательным падежом предлоги времени für с винительным падежом	
Фонетика	гласные: <i>o и u</i>	
Раздел 17. Кто хочет стать поп-звездой?		5
Цели обучения	высказывать желания, говорить о планах	
Речевые действия	Говорение: высказывать желания, говорить о планах Чтение: газетный текст Письмо: творческое письмо	

Типы текстов	объявление, газетный текст, сообщение в форуме	
Лексика	образование	
Грамматика	предлоги mit и ohne модальный глагол wollen	
Фонетика	интернационализмы	
Раздел 18. Дайте же ему чай!		5
Цели обучения	описывать, что болит, давать советы, говорить о болезнях	
Речевые действия	Аудирование/ Говорение описывать, что болит, давать советы, говорить о болезнях Чтение: советы специалистов	
Типы текстов	картинка с текстом, советы специалистов, разговор, статья	
Лексика	здоровье и болезни, тело	
Грамматика	модальный глагол sollen повелительное наклонение Sie-Form	
Фонетика	Satzmelodie in Imperativ-Sätzen	
Раздел 19. У него же не было живота!		5
Цели обучения	описывать людей: внешность и характер, говорить о прошлом	
Речевые действия	Аудирование: Smalltalk Говорение: описание людей	
Типы текстов	Smalltalk, беседа, смс-сообщение, форум	
Лексика	внешность, характер	
Грамматика	прошедшее время: Präteritum sein и haben прошедшее время Perfekt: глаголы с неотделяемыми приставками словообразование: прилагательные с un-	
Фонетика	словарное ударение у глаголов с отделяемой и неотделяемой приставкой	
Раздел 20. Спускайся немедленно!		5
Цели обучения	говорить о ведении домашнего хозяйства, просить и требовать, писать смс-сообщения и электронные сообщения	
Речевые действия	Говорение: просьбы и требования Чтение: дневник	

	Письмо: электронные сообщения	
Типы текстов	дневник, заметки, объявление, электронные сообщения, картинка с текстом	
Лексика	работа по дому	
Грамматика	повелительное наклонение Imperativ <i>du/ihr-Form</i>	
Фонетика	обобщение: интонация в предложении	
Раздел 21. На красный ты должен стоять, на зеленый тебе можно ехать.		5
Цели обучения	высказывать собственное мнение, говорить о правилах, говорить о правилах дорожного движения	
Речевые действия	Говорение: высказывать собственное мнение, говорить о правилах Чтение: газетная колонка	
Типы текстов	газетная колонка, картинка с текстом, сообщение в форуме	
Лексика	на транспорте, оценка чего-либо	
Грамматика	модальные глаголы <i>dürfen</i> и <i>müssen</i>	
Фонетика	гласные <i>ä</i> и <i>e</i>	
Раздел 22. Его ботинки самые лучшие!		5
Цели обучения	говорить об одежде и давать ей оценку, описывать одежду, усиливать высказывания, сравнивать	
Речевые действия	Аудирование / Говорение: говорить об одежде, давать ей оценку, усиливать высказывание Чтение: сообщения в форуме	
Типы текстов	сообщения в форуме, разговор, электронное сообщение, вывеска, записка	
Лексика	одежда	
Грамматика	степени сравнения прилагательных: <i>gut/gerne/viel</i> и пр. сравнения с <i>als, wie</i>	
Фонетика	безударный <i>e</i>	
Раздел 23. Упали в воду?		5
Цели обучения	говорить о погоде и отпуске, называть причины, писать открытку	
Речевые действия	Говорение: называть причины, говорить о погоде	

	Чтение: блог Письмо: открытка	
Типы текстов	блог, открытка, разговор, картинка с текстом	
Лексика	погода, осадки	
Грамматика	словообразование: прилагательные с <i>-los</i>	
Фонетика	гласный <i>ö</i>	
Раздел 24. Я бы каждый день отмечал праздники.		
Цели обучения	говорить о праздниках, высказывать желания, поздравлять	
Речевые действия	Говорение: высказывать желания, поздравлять Чтение: приглашения	
Типы текстов	запись в дневнике, приглашение, открытка, электронное сообщение	
Лексика	праздник, поздравления	
Грамматика	порядковые числительные: дата пожелания: Konjunktiv II	
Фонетика	придаточное предложение	

IV. Учебная литература

Основной учебной литературой является УМК „Menschen“, Hueber-Verlag, 2013.

Компоненты УМК:

- учебник с диском для слушателя,
- диск для аудиторной работы,
- книга для учителя,
- дидактические материалы, опубликованные на сайте издательства
<http://www.hueber.de/menschen/>